

長崎外國語大學五月份生活報

告書

四年二班 林鎮乙

之前一直都是說我生活的事情，今天我想來說說關於課程的事情，這學期我修了一堂英文會話的課程，是給一位來自愛爾蘭的 TONY 老師上課，這位老師經常會對我們會話的是否正確進行糾正，當然也有人因為被糾正太多次怕下次再講錯而比較不敢再說。也有同學會積極地不斷開口說英文，我也是其中之一。因為我知道要這樣學一門語言才會更快速，而且老師只是糾正我們錯誤的發音，何懼之有？

然而我仔細回想自己在台灣的求學過程，一切就不是那麼一回事了。當有人的回答有誤時，授課教師不但不是教導學生正確的作答方式，而是以「怎麼這種的還會答錯？這樣你應該回去 XXX 重新再讀一遍！」(XXX 為較低階的學程)等方式對學生進行羞辱，我對於此事深感不解，俗話說：「師者，所以傳道、受業、解惑也」，指出學生的錯誤，並且解除其疑惑正是一位教育者的工作、責任。當然我也不會說學生完全不用努力，但是以羞辱學生的自尊心的方式來授課，在我眼裡實在有失做為一位教育者的素養。看來出

國不但可以增加自己的視野，還能透過體驗外國生活及人文，進而回頭跟自己的國家比較，看看是否有可以自省的地方。不過，自然不是外國的月亮比較圓，像這次對於武漢肺炎疫情上面台灣防疫成果世界有目共睹，當周邊的日本人向我誇讚台灣的防疫成果時，我以身為一名台灣人為榮。

